**Аналитическая справка**

**по результатам итогового сочинения (изложения)**

* **МР «Сулейман-Стальский район» 01.12.2021г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), методическими рекомендациями Рособрнадзора (письмо от 23 октября 2018 года №10-875**),** приказом № 05-02-619/21 от 29 октября 2021 г. Министерства образования и науки Республики Дагестан «**Об утверждении порядка организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году на территории Республики Дагестан»** **01** **декабря 2021** года в МР «Сулейман-Стальский район»было организовано проведение Итогового сочинения 11.

**Цель проведения сочинения** -получение допуска к государственнойитоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения)**.**

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) Информационно-методическим центром были приняты меры по обеспечению проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории муниципалитета. С участием руководителя ИМЦ Бабахановой М.А. и методиста Керимова С.Р. были проведены совещания для заместителей директоров по УВР, семинары РМО учителей русского языка и литературы, круглые столы ТГПР и собрания для родителей выпускников с разъяснением особенностей организации и проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях.

На сайтах Управления образования и ИМЦ размещены «Методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения)», график проведения итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение (изложение) проводилось по месту обучения выпускников.

30 ноября 2021г. бланки были выданы руководителям образовательных организаций. Темы сочинений для образовательных организаций были выданы 01 декабря 2021г. по сайту topic.ege.edu.ru за 15 минут до начала написания сочинения.

Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 265 человек, фактически в промежуточной аттестации участвовали 260 выпускников**.** Четвероне участвовали на ИС-11 по различным причинам, а один по болезни (представили справку в РЦОИ).

Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Нарушений процедуры проведения не было зафиксировано.

Проверка выполненных работ обучающихся осуществлялась с 1 по 2 декабря предметными комиссиями (экспертами), сформированными приказом в каждой образовательной организации.

Оценка итогового сочинения обучающегося проводилась по пяти критериям:

Критерий № 1 «Соответствие теме»,

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»,

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»,

Критерий № 4 «Качество письменной речи»,

Критерий № 5 «Грамотность».

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время:

1. Многие учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

- речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

- фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.):

- неосмысленный пересказ текста;

- неверное указание жанра произведения;

- фактические ошибки в трактовке материала произведения;

- орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, при однородных членах и вводных словах, знаки препинания в сложном предложении.

Все 260 учеников получили «зачёт», что составило 100%. А ученица 11 класса МКОУ «Касумкентская СОШ №2», которая по болезни не явилась на ИС-11, сдала в первую среду февраля 2022 года и получила «зачет».

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Писали | Не писали | Получили | Получили |
| учащихся |  |  | «ЗАЧЕТ» | «НЕЗАЧЕТ» |
| 265 чел. | 260 чел.,  99% | 5 чел. (1по болезни) 1% | 260 чел.,  100% | 0/ 0% |

**ВЫБОР ВИДА работы** определился следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое сочинение | Итоговое изложение |
| 260 чел. (99%) | 1 чел. (1 %) |

Типичные замечания по оформлению документации по итоговому сочинению, в результате чего были испорчены КИМы:

- неумение работать с приложением Еxcel при распечатывании протоколов;

- невнесение в лист регистрации количества листов записи;

- ошибочное выставление критерия «зачет» и «незачет» в разделе требования;

- ответственный по ОО неаккуратно заполнил «поля» результатов на бланках регистрации (использовали синюю пасту) (МКОУ «Испикская СОШ»);

- не указали тему сочинения на бланке записи (МКОУ «Саидкентская СОШ», МКОУ «Чухверкентская СОШ», МКОУ «Нютюгская СОШ»);

- неправильно выставлено **x** на полях бланка регистрации (МКОУ «Сардаркентская СОШ»).

**ВЫВОД:** результаты написания итогового сочинения(изложения)признаныудовлетворительными. Допустить учащуюся 11 класса МКОУ «Касумкентская СОШ№2», не явившуюся на ИС-11 01 декабря 2021 года, к пересдаче 02 февраля или первую рабочую среду мая 2022 года.

**Рекомендации:**

*Учителям русского языка и литературы*

* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;
* усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
* на уроках русского языка и литературы, на уроках по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
* на уроках литературы проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
* совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

*Руководителям ШМО:*

* в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к итоговому сочинению, изучить опыт работы учителей, чьи выпускники показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к итоговому сочинению с опорой на передовой опыт;
* учитывая схожесть требований к содержанию и структуре сочинения 15.3. ОГЭ по русскому языку и итогового сочинения, рекомендовать учителям внести в рабочие программы по литературе в качестве проверочных работ сочинения подобного типа, начиная с 5 класса.

**Директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А.**